SISE
INSTITUTO SUPERIOR

Sílabo del Curso

CONTABILIDAD GERENCIAL

I.- Información General

Carrera Profesional	CONTABILIDAD
Semestre Académico	VI
Módulo	III
Pre requisito	NINGUNO
Créditos	2
Horas por semana	6
Modalidad	Presencial.

INSTITUTO SUPERIOR PRIVADO PERUANO DE SISTEMAS "SISE"

II. SUMILLA DE LA ASIGNATURA

La unidad didáctica de Contabilidad Gerencial, perteneciente al Programa de estudios de Contabilidad, semestre académico VI, módulo III, tiene 2 créditos y consta de 6 horas semanales que se dividen 2 horas teóricas y 4 horas prácticas.
Permite al estudiante ordenar y procesar datos económicos relevantes de la empresa, analiza cada uno de estos aspectos para emitir informes de acuerdo a las necesidades de la gestión, y evalua las correctas acciones para realizar una adecuada toma de decisiones a futuro. Al finalizar el curso, el estudiante realiza un trabajo de investigación acerca de la Contabilidad Gerencial de su una empresa del sector industrial.

III. PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje	Duración por N° de semanas
La contabilidad gerencial y su relación con la Planificación Estratégica	1° a 3° semana
El Control Gerencial, los Costos y la Contabilidad de Gestión.	4° a 6° semana
Gerencia mediante Objetivos: Presupuesto maestro, JAT y costo estándar – Apalancamiento operativo y financiero en la empresa.	7° a 9° semana
Recuperación de Sesiones	10 semana
Evaluaciones Finales	11 semana
Evaluaciones Sustitutorias	12 semana

IV. PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE I **LA CONTABILIDAD GERENCIAL Y SU RELACION CON LA PLANIFICACION ESTRATEGICA**			
CAPACIDADES POR DESARROLLAR EN LA UNIDAD ➢ Analiza los elementos básicos de la filosofía de la contabilidad gerencial y su adecuada aplicación en las empresas. ➢ Identifica la importancia de la economicidad y el control gerencial en el ámbito empresarial moderno para el logro de objetivos. ➢ Evalúa la importancia de la Planificación Estratégica y su relación con la contabilidad gerencial.			
N° DE SEMANA	SESIÓN	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL
1	1	➢ Contabilidad gerencial • Definición • Importancia • Filosofía	➢ Analiza los principa-les aspectos y ade-cuada aplicación de los elementos básicos de la filosofía de la contabilidad gerencial

	2	➢ Eficiencia y eficacia • Definición • Características • Diferencias	➢ Identifica la diferencia y la aplicación de la eficiencia y eficacia de los altos directivos en la contabilidad gerencial
2	1	➢ La economicidad • Definición • Objetivo	➢ Describe la relación de la economicidad con la utilidad y la rentabilidad de la empresa.
	2	➢ El control gerencial • Definición • Objetivo • Tipos	➢ Argumenta la importancia del control para la obtención de los recursos para el logro de los objetivos de la empresa.
3	1	➢ Planificación Estratégica y su relación con la contabilidad gerencial. • La empresa: Misión, Visión y objetivos • La empresa de exce-lencia y su relación con la contabilidad.	➢ Reconoce el entorno, importancia, misión visión de la empresa y su relación con la contabilidad gerencial
	2	➢ La Teoría General de Sistemas: ➢ Sistemas de Informa-ción Contable y Siste-mas de Información Gerencial.	➢ Justifica la importancia de la teoría de sistema de información contable gerencial para una adecuada toma de decisiones.
		EVALUACIÓN Técnica: Organizadores de información. Instrumento: Rúbrica.	➢ Elabora un mapa conceptual sobre los elementos básicos de la filosofía de la conta-bilidad gerencial de una empresa.

CONTENIDO ACTITUDINAL
- ✓ Demuestra responsabilidad y creatividad cuando trabaja individualmente o en equipo.
- ✓ Es tolerante frente a los distintos comportamientos de los demás, distintos al suyo.
- ✓ Expresa libremente sus opiniones coherentemente argumentadas, sobre los problemas de su entorno.

UNIDAD DE APRENDIZAJE II
EL CONTROL GERENCIAL, LOS COSTOS Y LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN

CAPACIDADES POR DESARROLLAR EN LA UNIDAD
- ➢ Diseña un programa de auditoria para realizar el control interno administrativo y financiero de una empresa.
- ➢ Resuelve casos reales a partir de la identificación de un ejercicio de su entorno empresarial.
- ➢ Identifica los costos y fijación de punto de equilibrio

N° DE SEMANA	SESIÓN	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL
4	1	➢ Ratios financieros • Razones financieras, objetivos y utilidad. • Tipos de Ratios: • Liquidez • Solvencia • Rentabilidad	➢ Identifica los ratios financieros; objetivos, importancia y utilidad para determinar la situación económica de las empresas.

	2	**EVALUACIÓN** Técnica: Análisis de conte-nido. Instrumento: Rúbrica.	➢ Elabora un informe de la situación económica de una empresa del sector industrial basado en ratios financieros.
5	1	➢ Contabilidad de gestión: • Definición • Objetivos • Importancia ➢ Los costos y la contabili-dad de gestión.	➢ Identifica la definición, objetivos e importancia de la contabilidad de gestión.
	2	➢ Punto de equilibrio, objetivo y utilidad en la toma de decisiones.	➢ Determina el punto de equilibrio como herramienta para la toma de decisiones.
		EVALUACIÓN Examen Parcial	➢ Desarrolla el examen parcial
6	1	➢ El planeamiento empresarial. ➢ Pronóstico financiero y Presupuestos.	➢ Analiza los pronósticos y presupuestos dentro de un contexto planeamiento empresarial.
	2	➢ Planeamiento estratégico y el desarrollo organiza-cional estratégico.	• Identifica la importancia del planeamiento y organización para el desarrollo estratégico de una empresa.

CONTENIDO ACTITUDINAL

✓ Participa activamente en las clases dirigidas.
✓ Demuestra responsabilidad cuando trabaja en equipo e individualmente.
✓ Es tolerante frente a los distintos comportamientos de los demás, distintos al suyo.

UNIDAD DE APRENDIZAJE III

GERENCIA MEDIANTE OBJETIVOS: PRESUPUESTO MAESTRO, JAT Y COSTOS ESTANDAR - APALANCAMIENTO OPERATIVO Y FINANCIERO EN LA EMPRESA.

CAPACIDADES POR DESARROLLAR EN LA UNIDAD

➢ Analiza sobre las herramientas de análisis financiero para la toma de decisiones en una empresa.
➢ Elabora apropiadamente el presupuesto maestro de una empresa
➢ Aplica y demuestra la importancia que tienen el apalancamiento operativo y financiero en la empresa.

N° DE SEMANA	SESIÓN	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL
7	1	➢ Gerencia mediante objeti-vos. ➢ Presupuesto maestro • Definición • Objetivos • Importancia para la toma de decisiones	➢ Determina la importancia del presupuesto maestro para la gerencia mediante objetivos.
	2	**EVALUACIÓN** Técnica: Análisis de conte-nido. Instrumento: Rúbrica.	➢ Formula un presupuesto maestro, y emite conclusiones.

8	1	➢ Gerencia mediante objetivos ➢ Justo a Tiempo (JAT) • Definición • Objetivos. • Importancia	➢ Analiza los procedimientos para la obtención de una orden en la producción basado en el sistema JAT.
	2	➢ Gerencia mediante objetivos ➢ Costos estándar • Concepto • Características • Tipos de Costos Estándar.	➢ Explica la importancia de la aplicación el proceso para determinar los costos estándar en una empresa.
9	1	➢ Apalancamiento • Definición • Tipos • Fines • Importancia • Ventajas • Apalancamiento operativo y financiero.	• Identifica la importancia y ventajas del apalancamiento operativo y financiero para las empresas.
	2	**EVALUACIÓN** Técnica: Análisis de contenido. Instrumento: Rúbrica.	Realiza un trabajo de investigación acerca de la Contabilidad Gerencial de una empresa del sector industrial
CONTENIDO ACTITUDINAL ✓ Participa activamente en las clases dirigidas. ✓ Demuestra responsabilidad cuando trabaja en equipo e individualmente. ✓ Es tolerante frente a los distintos comportamientos de los demás, distintos al suyo.			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Según el modelo educativo SISE, con un enfoque por competencias se aplicará las siguientes estrategias metodológicas en sus sesiones de aprendizaje:

Estrategias metodológicas	Fundamentación
Autoaprendizaje	A diferencia de la educación en el aula, el autoaprendizaje, con apoyo en las tecnologías de la información y la comunicación, basa su comunicación en el texto escrito, lo cual implica por

	parte de los estudiantes y de los docentes un importante esfuerzo en la lectura.
Proyectos	Acercar una realidad concreta a un ambiente académico por medio de la realización de un proyecto de trabajo. Estimula el desarrollo de habilidades para resolver situaciones reales.
Aprendizaje basado en problemas -ABP	Los estudiantes deben trabajar en equipo, sintetizar y construir el conocimiento para resolver los problemas que por lo generalmente han sido tomados de la realidad.
Método de casos	Útil para iniciar la discusión de un tema. Para promover la investigación sobre ciertos contenidos. Se puede plantear un caso para verificar los aprendizajes logrados. Problemas relacionados con tu área de especialidad.
Flipped Learning **(Aula Invertida)**	Transferir actividades de aprendizaje fuera del aula para adquirir los conceptos teóricos de los estudiantes, que utilizaran en el tiempo de clase presencial para potenciar procesos de aprendizaje prácticos. Aprenderás haciendo (Learning by Doing)

VI. EVALUACIÓN

El Instituto Superior SISE presenta un modelo educativo que busca medir el desarrollo de las competencias (conceptuales, procedimentales y actitudinales), por lo tanto consideramos que la evaluación es una actividad sistemática y continua, centrada en el aprendizaje del estudiante, que lo retroalimenta oportunamente con respecto a sus progresos durante todo el proceso de enseñanza - aprendizaje y que le permita obtener la nota mínima de trece.

La evaluación es el proceso de obtener, seleccionar y analizar la información de forma continua, para emitir un juicio orientado a la toma de decisiones. La evaluación debe ser concebida como un proceso permanente, acumulativo, preferentemente cualitativa más que cuantitativa, por ello, la evaluación tiene como finalidad la evaluación sumativa y formativa.

Consideramos que la evaluación sumativa permite la valoración de productos, procesos o aprendizajes que se consideran terminados, con el fin de determinar si el resultado es positivo o negativo, si es válido para lo que se esperaba o si no se logró lo deseado, este proceso se cumple en nuestra institución cuando los docentes realizan la evaluación aplicativa, para obtener resultados en el cierre de la sesión de aprendizaje. Se suma a este proceso la evaluación formativa porque nos permite diagnosticar, retroalimentar y posibilitar acciones para el progreso del aprendizaje de los estudiantes.

También sabemos que la retroalimentación es de vital importancia y lo realizamos mediante la aplicación de la metacognición que nos permite autorregular el propio aprendizaje en el proceso de evaluación mediante las siguientes interrogantes:

¿Qué aprendimos hoy?, ¿Cómo lo aprendimos?, ¿Te fue fácil o difícil?

También los docentes pueden seleccionar diversas técnicas e instrumentos dentro del proceso de evaluación, tales como:

Técnicas	Instrumentos
Entrevista/Cuestionario/observación	Lista de cotejo, listado de preguntas
Análisis de contenido	Ficha para evaluar: trabajos, informes, manuales, monografías, ensayos, análisis de contenido, pruebas escritas, ficha de comprensión de lectura y rúbrica.
Mapas/Organizadores de información.	Ficha para evaluar organizadores: conceptuales, mentales, semánticos, esquemas, gráficos.
Análisis de producto	Ficha para evaluar: maqueta, boletín, trípticos, esquemas, álbum, fotogra-fías, dípticos, revistas, portafolio virtual, blog y paper académico.

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIONES	ENFOQUE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
	TEÓRICO	PRÁCTICO	MIXTO
Evaluación Parcial	30%	25%	40%
Evaluación Final	35%	30%	25%
Evaluación Aplicativa (PEA)	35%	45%	35%
	100%	100%	100%

VIII. RECURSOS DIDÁCTICOS Y TICS

- Medios: videos, internet, campus virtual, multimedia, software y vínculos relacionados.
- Materiales: sílabo, textos de consulta, separatas, láminas, material concreto y papelógrafos.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS / BIBLIOGRAFÍA

9.1 Bibliografía básica:

Canelo Vásquez, Pablo. 2011. “Contabilidad Gerencial – Apuntes de estudio Teoría y Práctica”. Editorial PUCP.

Chu Rubio, Manuel. 2010. “Fundamentos de Finanzas: Un Enfoque Peruano” Editorial Colegio de Economistas de Lima.

Apaza Meza, Mario. 2010. “Contabilidad de Costos, conceptos y casos de aplicación”. Editorial Pacifico Editores S.A.C Lima Perú.

Flores Soria, Jaime. 2011. “Contabilidad Gerencial Marco Teórico – Aplicación Práctica”. Editorial CECOF Asesores Lima – Perú.

Vásquez Gonzales, Víctor. 2010. “Contabilidad Financiera & Análisis Financiero para Usos Gerenciales y al Alcance de Todos”. Ediciones COFI Lima – Perú.

Meigs y Meigs, Roberto y Otros. 2010. “Contabilidad – La Base para Decisiones Gerenciales”. Editorial Mc Graw Hill.

9.2. Bibliografía de la biblioteca virtual SISE

Contabilidad de costos: una evaluación a la cátedra .Autor. Editorial: Red Actualidad Contable Faces, Fecha de Publicación: 01/2005.
La contabilidad de gestión y el medio ambiente Autor: Sosa Flores, Miguel (ed) Hernández Pérez, Flor Ángel Editorial: El Cid Editor. Fecha de Publicación: 01/2006.

Costos para gerenciar organizaciones manufactureras, comerciales y de servicios (2a. ed.) Autor: Berrío Guzmán, Deys Castrillóm Cifuentes, Jaime Editorial: Universidad del Norte Fecha de Publicación: 2010.

Presupuestos. Autor: Lozano, Arvey, Editorial: apuntes Fecha de Publicación: 01/2009.

Estados financieros: interpretación y análisis Autor: Palomares, Juan Peset, María José Editorial: Pirámide Fecha de Publicación: 01/2015 .

Estados financieros: teoría y casos prácticos Autor: Carrasco Gallego, Amalia Donoso Anes, José Antonio Editorial: Pirámide Fecha de Publicación: 01/2016 .

El cálculo del precio dentro de la producción Autor: Mora, Fabiola Schupnik, Walter Editorial: El Cid Editor | apuntes Fecha de Publicación: 01/2009.

9.3. Biblioteca virtual / Direcciones electrónicas.

http://www.monografias.com/trabajos97/estados-financieros-proyectados/estados-financieros-proyectados.shtml

https://www.gestiopolis.com/la-contabilidad-gerencial-en-la-organizacion-empresarial/

Sílabo aprobado por la Jefe de Escuela de Gestión y Banca
Consultas u Oportunidades de Mejora dirigirlo al email: mleo@sise.edu.pe

El presente silabo se encuentra aprobado por el Jefe de Escuela de la especialidad.
Si Ud. tuviera algún aporte que realizar, ingresar en:
www.tecnosise.com/aporte_silabos